

ESTADES ESCOLARS



INFORMACIÓ GENERAL

Activitats:

Durant el curs escolar Mas Pagès ofereix a les escoles temes de treball que es realitzen a l'exterior, sempre en contacte amb la natura i combinant l'aprenentatge amb el joc. El que Mas Pagès pretén és que l'alumne gaudeixi de l'experiència global d'aprofitar uns recursos que no pot trobar dins l'aula.

L'escola ha d'escollir un dels centres d'interès que proposem.

Les activitats comencen la tarda del dia d'arribada i finalitzen el matí de l'últim dia. L'escola pot arribar al matí.

Horari de monitors:

Matí:

De 10:00 a 13:00 (activitat relacionada amb el centre d'interès)

Migdia:

De 14:30 a 15:30 (vigilància dels nens mentre els mestres dinen)

Tarda:

De 16:00 a 19:00 (activitat relacionada amb el centre d'interès)

Vespre:

De 21:00 a 22:00 (joc de nit o vetllada)

Àpats:

Esmorzar: 9:00h

Dinar: 13:30h

Berenar: 17:00h

Sopar: 20:00h

Si l'arribada és en dilluns, la casa ofereix el dinar del primer dia de forma gratuïta.




Si l'arribada no és en dilluns, el dinar no està inclòs, Mas Pagès us ofereix un espai on poder menjar el picnic que porteu. En aquest cas el primer àpat a càrrec de la casa és el berenar.

L'últim àpat és el dinar de l'últim dia.

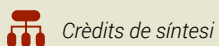


CENTRES D'INTERÈS, CRÈDITS DE SÍNTESI

Tots ells treballen mitjançant jocs i dinàmiques de grup:

	Educació infantil	Cicle inicial	Cicle mitjà	Cicle superior	ESO
Storytelling	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Gamificació			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fem pinya!!! (convivència i cohesió de grup)				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Orientació (busquem el Nord)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
El paisatge a través dels sentits	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
El bosc mediterrani			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Aventura				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'aigua	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Mel i mató	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Abelles			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Meteorologia					
Astronomia					
El poble i el medi rural					

Les activitats dels centres d'interès estan repartides en varies sessions, de manera que un centre d'interès es pot desenvolupar al llarg de tota l'estada.



Crèdits de síntesi



Centre d'interès



CENTRES D'INTERÈS

Storytelling

Gamificació

Fem pinya!!!
(convivència i cohesió de grup)

Orientació
(busquem el Nord)

El paisatge a través dels sentits

El paisatge mediterrani

Aventura

L'aigua

Abelles

Mel i mató



DESCRIPCIÓ DELS CENTRES D'INTERÈS

Storytelling

Educació Infantil i Cicle Inicial

Es convida l'infant a sentir-se protagonista de la història i a viure en primera persona les emocions dels personatges. Es combinen jocs, danses, tallers artístics i activitats d'expressió corporal.

Per a una estada completa, les possibles combinacions de contes-joc són les següents:

- L'arlequí Serafí + La rateta que escombrava l'escaleta
- El petit indi + L'ovelleta que va venir a sopar
- L'ovelleta que va venir a sopar + La rateta que escombrava l'escaleta
- L'arlequí Serafí + El petit indi
- El petit indi + La rateta que escombrava l'escaleta

Per a estades d'una nit s'escollirà una única història de les quatre possibles.

Nota: Totes les històries han estat revisades i adaptades per l'equip educatiu de Mas Pagès procurant transmetre un missatge de no violència i igualtat de gèneres.

Gamificació

Cicle Mitjà, Cicle Superior i ESO

Els alumnes es converteixen en participants actius d'un joc a partir del qual aniran descobrint els continguts de l'apassionant món de la mitologia grega o la societat de l'època medieval.

- **HEROIS I MONSTRES** (Mitologia grega)
Seguint les instruccions de l'Oracle, els alumnes aniran superant diverses proves que els ajudaran a conèixer les històries d'herois clàssics herois clàssics (Ícar, Teseu, Ariadna, Perseu, Bessons i Hèrcules) i temibles feres (Minotaure, Medusa, Hidra de Lerna...)
- **A LA CONQUESTA DEL TRON** (Història: Edat Mitjana)
Al llarg de la seva estada, els alumnes hauran d'aconseguir arribar a ser reis coneixent les característiques de tots els grups socials de l'Edat Mitjana.



DESCRIPCIÓ DELS CENTRES D'INTERÈS

Fem pinya!

Cicle Superior i ESO

L'objectiu d'aquest centre d'interès és treballar la convivència i la cohesió del grup a partir de dinàmiques, gimcanes i diferents tipus de joc.

Així mateix, es promou el joc no competitiu, de relació i contacte, promovent una millora de la convivència i la coneixença dels nens i nenes.

Els educadors poden aprofitar aquestes estades per a conèixer millor els alumnes observant la seva participació a les activitats proposades.

Orientació – Busquem el Nord

Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior

Centre d'interès que combina activitats teòriques i pràctiques per aprendre a orientar-se i a fer ús dels diferents mapes.

- Tipus de mapes i interpretació d'aquests
- Orientacions per trobar el Nord amb i sense brúixola
- A la recerca del tresor
- Cursa d'orientació

El paisatge a través dels sentits

Educació Infantil i Cicle Inicial

Descoberta de l'entorn de Mas Pagès a partir de la propiocepció. Es convida els infants a conèixer la bellesa del paisatge i les característiques dels vegetals i animals que l'habiten.

- Itinerari sensorial: recorregut pel camp i pel bosc i observació dels éssers vius (vista, oïda i tacte)
- Els arbres del bosc mediterrani i les plantes aromàtiques (vista, tacte i olfacte)
- Recollida d'elements naturals
- Som artistes, fem art a partir de la natura: el Land Art



DESCRIPCIÓ DELS CENTRES D'INTERÈS

El bosc mediterrani

Cicle Mitjà i Cicle Superior

Centre d'interès dedicat a l'observació, de la flora i la fauna del bosc mediterrani que trobem a Mas Pagès.

- Coneixem la vegetació a través del joc
- Taller de plantes aromàtiques (Fem sabó de glicerina)
- Identificació de rastres.
- Seguiment de fauna (Càmera-trampa)

Aventura

Cicle Superior i ESO

- Bosc vertical
- Gimcana.
- Orientació.

L'aigua

Educació Infantil, Cicle Inicial

Les propietats de l'aigua descobertes a partir de l'experimentació, l'observació i la formulació d'hipòtesis.

- Els estats de l'aigua
- El cicle de l'aigua
- Les propietats de l'aigua: color, olor, solubilitat, densitat, flotabilitat...
- L'aigua a Mas Pagès: la riera



DESCRIPCIÓ DELS CENTRES D'INTERÈS

Mel i Mató

Educació Infantil i Cicle Inicial

A través d'un producte emblemàtic de la cuina catalana, el centre d'interès convida l'infant a descobrir el món de les abelles i els seus productes i a conèixer el procés d'elaboració del mató i la mantega.

- El paper de l'apicultor i les seves eines
- Observació segura d'abelles en viu
- Tradició i tecnologia: juguem amb Bee-bots
- Elaboració de mató i mantega

Les abelles

Cicle Mitjà i Cicle Superior

Centre d'interès dedicat a apropar els alumnes al món de les abelles de la mel, evidenciant la importància de preservar-les per tot el que ens aporten en el nostre dia a dia, més enllà de la producció de la mel que consumim.

- Característiques i funcions de les abelles de la mel
- L'apicultor i les seves eines
- Observació segura d'abelles en viu
- Productes apícoles
- Curiositats sobre el món de les abelles de la mel

**Consultar disponibilitat*



CRÈDITS DE SÍNTESI

El poble i el medi rural

Astronomia

Meteorologia



CRÈDITS DE SÍNTESI

El poble i el medirural.

ESO

- Matemàtiques: *El cercle i la circumferència.*
- Ciències experimentals: *El bosc mediterrani.*
- Ciències socials: *Organització d'un municipi en el medi rural.*
- Educació tecnològica: *Construcció d'una depuradora d'aigua.*
- Llengua catalana: *La descripció.*
- Llengua castellana: *La transmisión oral.*
- Llengua estrangera: *Places and directions.*
- Educació visual i plàstica: *El dibuix paisatgístic.*
- Educació musical: *Les danses tradicionals.*

Astronomia

ESO

- Matemàtiques: *Magnituds i mesures, volum d'una esfera.*
- Ciències experimentals: *La força de la gravetat.*
- Ciències socials: *La Terra dins del Sistema Solar i l'Univers.*
- Educació tecnològica: *Construcció d'una brúixola.*
- Llengua catalana: *Les llegendes.*
- Llengua castellana: *Confecció de una historieta còmica sobre la formació del universo.*
- Llengua estrangera: *Diari de l'estada.*
- Educació visual i plàstica: *Dibuix de la historieta còmica.*
- Educació musical: *Les danses.*



CRÈDITS DE SÍNTESI

Meteorologia

ESO

Estudi de l'atmosfera, el clima i dels fenòmens meteorològics. Aparells de mesura, l'estació meteorològica manual i automàtica.

- Matemàtiques: *Càlculs estadístics, gràfics, càlculs per a la construcció d'un pluviòmetre.*
- Ciències experimentals: *La Terra i l'atmosfera. Fenòmens meteorològics.*
- Ciències socials: *Clima, geografia, mapes meteorològics i orientació.*
- Educació tecnològica: *Construcció d'un pluviòmetre.*
- Llengua catalana: *Redacció d'un informe meteorològic amb la seva predicció.*
- Llengua castellana: *Creació d'una història a partir d'una frase feta o un refrany.*
- Llengua estrangera: *Diari meteorològic de l'estada.*
- Educació visual i plàstica: *Construcció de la rosa dels vents.*
- Educació musical: *Les quatre estacions de Vivaldi.*
- Educació física: *Gimcana meteorològica.*





e-mail: maspages@maspages.com · web: <http://www.maspages.com>

Tel: 972 561 001

Mas Pagès, 17468 SANT ESTEVE DE GUIALBES
El Pla de l'Estany (Girona)